

Утвержден Педагогическим советом
Протокол №05 от 07.04.2026г

Директор
АНО ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ
БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»
Н.Н. Репин



07.04.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

АНО ПОО «МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА»

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.08

Код

Торговое дело

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

Направленность ОП – товароведение и продажа потребительских товаров.

квалификация: Специалист торгового дела

форма обучения Очная

Срок получения образования по ОП 2 г 10м

год начала подготовки по УП 2026г.

профиль получаемого профессионального образования

Социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об
утверждении ФГОС от 19.07.2023года № 548

Виды деятельности
Организация и осуществление торговой деятельности
Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров
Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Практическая подготовка при проведении практики:			Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
		учебная практика	производственная практика:					
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	34	4	1		2		11	52
III курс	22		7	4	2	6	2	43
Всего	95	4	8	4	6	6	24	147

Курсы	Практическая подготовка при проведении практики:			Практическая подготовка при проведении практики:			Преддипломная
	ВСЕГО Учебной практики	3 сем/5 сем недель	4 сем/6сем недель	ВСЕГО производственная практика	производственная практика:		
					3 сем/5 сем недель	4 сем/6сем недель	
1	2			3	4	5	
II курс	4	-	УП01(1нед) УП02(1нед) УП03(1нед) УП04(1нед)	1	-	ПП04(1нед)	
III курс	0			7	ПП 01 (2нед) ПП 03 (2нед)	ПП02 (2нед) ПП03 (1нед)	ПДП(4нед)
Всего	4	0	4	8	4	4	4

4. Перечень специальных помещений

№ п/п	Наименование
	Кабинеты:
1	русского языка, литературы;
2	истории, истории России, обществознания;
3	географии;
4	физики;
5	химии, биологии;
6	математики;
7	информатики;
8	иностранного языка, иностранного языка в профессиональной деятельности;
9	безопасности жизнедеятельности;
10	основ финансовой грамотности, экономики и анализа финансово-хозяйственной деятельности торговой организации;
11	автоматизации торгово-технологических процессов, эксплуатации торгово-технологического оборудования и охраны труда;
12	правового обеспечения профессиональной деятельности;
13	междисциплинарных курсов и модулей.
	Лаборатории:
14	предпринимательства и интернет - маркетинга;
15	автоматизации и цифровизации торговой деятельности;
16	товароведения и организации экспертизы качества товаров.
	Мастерские:
17	учебный магазин.
	Спортивный комплекс:
18	спортивный зал;
19	спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий учебной дисциплины «Физическая культура».
	Залы:
20	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
21	актовый зал.

5. Пояснительная записка

1. Нормативная база реализации образовательной программы (ППССЗ)

1.1 Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.08 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 г. № 548, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.08.2023 г., регистрационный № 74906.

При разработке учебного плана были использованы нормативно-правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», зарегистрированного в Минюсте России 07.05.2012 г., регистрационный №24480;

Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167);

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 года, регистрационный № 59778);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 мая 2022 года № 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2022 г., регистрационный № 68606);

ПОП по специальности 38.02.08 Торговое дело.

1.2 Учебный план разработан в соответствии с квалификацией «специалист торгового дела».

1.3 Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08 Финансы и экономика; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

1.4 При реализации настоящего учебного плана ОП СПО колледж реализует свое право на применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5 При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Формирование общеобразовательного цикла учебного плана

2.1 Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СОО с учетом получаемой специальности по квалификации «специалист торгового дела».

2.2 Реализация среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах образовательной программы СПО (ППССЗ) находит отражение в общеобразовательном цикле настоящего учебного плана и осуществляется с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами (в дополнение к п.1.1):

приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.05.2012 г., регистрационный №24480);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Министерством образования и науки от 17 мая 2012 г. N 413» (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) (далее – обновленный ФГОС СОО);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2012 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2012 г., регистрационный № 63180);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2022 г., регистрационный №71763);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 ноября 2022 г. № 03-1889 «О направлении информации», целью которого является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, и особенностей организации образовательной деятельности при его реализации;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 г. № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 января 2023 г. № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ» (ФООП);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 01 марта 2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».

2.3 С целью реализации среднего общего образования на базе основного общего образования в настоящем учебном плане сформирован общеобразовательный цикл (далее по тексту – ОЦ). Структура и содержание общеобразовательного цикла настоящего учебного плана определена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом примерной структуры и содержанием ООЦ для укрупненной группы УГПС 38.00.00 Экономика и управление по специальности СПО.

2.4 Общеобразовательный цикл включает 13 обязательных общеобразовательных дисциплин (далее по тексту – ОД) из предметных областей: Русский язык и литература - «Русский язык», «Литература»; Общественно-научные предметы - «История», «Обществознание», «География»; Иностранные языки - «Иностранный язык»; Математика и информатика - «Математика», «Информатика»; Физическая культура, экология и ОБЖ - «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; Естественно-научные предметы - «Физика», «Химия», «Биология». Общеобразовательный цикл также включает Индивидуальный проект.

2.5 Общеобразовательный цикл включает дисциплины на базовом уровне обучения и не менее двух дисциплин на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

2.6 Обязательное изучение дисциплины «Русский язык» осуществляется на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СПО. На углубленном уровне изучаются дисциплины «Обществознание», «Математика» и «Информатика»

2.7 Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» усилена содержанием таких дисциплин, как «Право» и «Экономика».

2.8 В содержание общеобразовательной дисциплины «Физика» в полном объеме включено содержание дисциплины «Астрономия».

2.9 В содержание дисциплин «Биология», «Химия», «Физика» сквозной линией включено содержание дисциплин «Естествознание» и «Экология».

2.10 Общеобразовательные дисциплины соответствуют учебным предметам обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОП СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом осваиваемой специальности СПО.

2.11 В рамках освоения общеобразовательного цикла обучающийся выполняет индивидуальный проект, который должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта. Предусматривается защита проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом специфики получаемой специальности.

2.12 Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения указанной общеобразовательной дисциплины в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на «Индивидуальный проект». На защиту проекта могут быть выделены академические часы из объема времени, предусмотренного учебным планом на «Индивидуальный проект».

2.13 В общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания, выполнения индивидуального проекта, а также в виде формирования профессионально-ориентированного содержания каждой общепрофессиональной дисциплины.

2.14 Общеобразовательный цикл ОП СПО обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2.15 Объем настоящей образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ), реализуемой на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования, увеличен на 1476 академических часов.

2.16 Период освоения общеобразовательных дисциплин учебного плана ОП СПО определяется в пределах срока освоения соответствующей ОП СПО.

При очной форме обучения срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель (1404 часа), промежуточная аттестация – 2 недели (72 часа), каникулярное время – 11 недель.

2.17 Учебная деятельность обучающихся в рамках общеобразовательного цикла предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта и другие виды деятельности, предусмотренные учебным планом.

2.18 В общеобразовательном цикле учебного плана в структуре учебной нагрузки по специальности предусматривается самостоятельная работа обучающегося по подготовке к экзаменам за счет часов, выделенных на промежуточную аттестацию и осуществляется в период проведения промежуточной аттестации.

2.19 Образовательная деятельность при освоении дисциплин общеобразовательного цикла включает учебную деятельность в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности в соответствии с квалификацией, что имеет свое отражение в специальной графе учебного плана.

2.20 Для выявления особенностей достижения обучающимися образовательных результатов при освоении образовательной программы СОО в рамках общеобразовательного цикла ОП СПО осуществляется система оценивания, которая включает внутреннее и внешнее оценивание.

2.21 Внутреннее оценивание осуществляется путем аттестации обучающихся при освоении дисциплин общеобразовательного цикла и сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2.22 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.23 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена, что отражается в учебном плане. Допускается применение таких форм промежуточной аттестации, как комплексный дифференцированный зачет и комплексный экзамен.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам может проводиться как по итогам текущего семестра, так и по итогам учебного года в соответствии с учебным планом.

2.24 Дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины, и проводится в рамках расписания учебных занятий в семестре, при учебной нагрузке обучающихся 36 академических часов в неделю.

2.25 Экзамен по общеобразовательной дисциплине проводится за счет объема времени, отведенного на ее изучение, в рамках расписания экзаменационной сессии. Экзаменационная сессия проводится в период промежуточной аттестации, для которой учебным планом ОП СПО выделены 2 недели, общим объемом 72 академических часа. В объем времени, выделенный на экзаменационную сессию, входят часы работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (консультация и экзамен) в объеме 60 часов и часы самостоятельной работы обучающегося общим объемом 12 часов. На экзамен общеобразовательной дисциплины выделяется 12 академических часов, которые включают время на проведение консультации и экзамена, а так же 2(4) часа самостоятельной работы обучающегося для подготовки к экзамену. Консультация и экзамен проводятся в разные дни. В день проведения экзамена не проводятся другие виды учебной деятельности.

2.26 Учебным планом предусмотрены обязательные экзамены по трем дисциплинам: ОД.01 Русский язык, ОД.03 История, ОД.07 Математика. В зависимости от осваиваемой специальности дополнительно предусмотрены 2 экзамена по общеобразовательным дисциплинам: ОД.04 Обществознание и ОД.08 Информатика.

2.27 Индивидуальный проект оценивается в рамках дисциплины ОД.08 Информатика.

2.28 К процедурам внешней оценки освоения образовательной программы СОО относятся:

государственная итоговая аттестация для уровня среднего общего образования;

всероссийские проверочные работы (далее по тексту – ВПР) как комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации;

мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней.

2.29 Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации, по соответствующей образовательной программе.

2.30 В общеобразовательном цикле учебного плана значком «***» отмечены рекомендуемые общеобразовательные дисциплины для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой специальностью. ВПР не включаются в образовательную программу и учебный план.

3. Организация учебного процесса и режим занятий

3.1 Учебный год для всех курсов начинается 01 сентября, заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

3.2 Продолжительность учебной недели – пять дней.

3.3 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий парами продолжительностью 1 час 30 минут.

3.4 Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

3.5 Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практическую подготовку при проведении практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную учебную работу обучающихся.

3.6 Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70% от объема, отводимого на учебные циклы программы подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения.

3.7 Время, выделенное на самостоятельную работу обучающегося, не относится ко времени, отводимому на работу во взаимодействии с преподавателем, но входит в объем часов образовательной программы в рамках 36 часов в неделю и указано в учебном плане. В учебном плане предусмотрена организация самостоятельной работы обучающегося, на которую отводится от 0 до 30% учебного времени от объема учебных циклов образовательной программы. Настоящим учебным планом предусмотрена самостоятельная работа обучающихся в объеме 112 часов.

3.8 Консультации в объеме 2 академических часов предусмотрены по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена. Консультации проводятся в день, предшествующий экзамену. Часы на консультации перед экзаменами выделяются из объема часов, выделенных на промежуточную аттестацию.

3.9 Консультации также планируются по дисциплинам и междисциплинарным курсам, в рамках которых предусмотрено выполнение курсового проекта (работы). Часы на данные консультации выделяются из объема часов, запланированных на освоение конкретной дисциплины или междисциплинарного курса, в рамках которого выполняется курсовой проект (работа).

Консультации проводятся в рамках расписания при условии нагрузки обучающихся - 36 часов в неделю. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, устные.

3.10 Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине общепрофессионального цикла и/или междисциплинарному курсу профессионального модуля профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Учебным планом предусмотрено выполнение двух курсовых проектов (работ):

в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности по междисциплинарному курсу МДК.01.02 Организация и осуществления продаж в объеме 20 часов в 6 семестре;

в рамках профессионального цикла и профессионального модуля ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров по междисциплинарному курсу МДК.02.02 Товароведение потребительских товаров в объеме 20 часов в 5 семестре.

3.11 Курсовой проект (работа) выполняется за счет времени, отведенного на освоение соответствующего междисциплинарного курса профессионального модуля в рамках профессионального цикла, как и часы консультаций курсового проектирования, выделенные в объеме 10 академических часов. Часы консультаций курсового проектирования учтены при распределении часов самостоятельной работы обучающихся.

4. Организация практической подготовки обучающихся

4.1 Образовательная деятельность обучающихся при освоении образовательной программы или отдельных компонентов (частей) этой программы организуется в форме практической подготовки.

4.2 Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

4.3 В учебном плане спроектированы отдельные части образовательной программы (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты), которые будут реализованы в форме практической подготовки с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности на базе среднего общего образования с учетом специфики получаемой специальности.

4.4 Образовательная деятельность в форме практической подготовки в соответствии с учебным планом реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности и предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным условиям.

4.5 Практическая подготовка может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, практикумы и др., которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6 Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины (модули) циклов учебного плана, всех видов практики, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

4.7 В учебном плане в графе 5 отдельно указывается объем образовательной программы (ее отдельных частей) в академических часах, реализуемых в форме практической подготовки.

4.8 В рабочих программах учебных дисциплин (модулей) предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки.

4.9 Общий объем часов, отводимых учебным планом на практическую подготовку, составляет 2158 часов.

Объем часов, отводимых на практическую подготовку по отдельным циклам учебного плана, различен:

общеобразовательный цикл включает 38% видов учебной деятельности в форме практической подготовки от общего объема учебной нагрузки цикла; социально-гуманитарный цикл включает около 50% видов учебной деятельности в форме практической подготовки; общепрофессиональный цикл включает 40% видов учебной деятельности в форме практической подготовки; профессиональный цикл – 72% объема практической подготовки, что соответствует диапазону рекомендуемых значений.

4.10 Практика является компонентом основной образовательной программы среднего профессионального образования, которая реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом.

4.11 Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью по квалификации «специалист торгового дела» в соответствии с направленностью ОП «товароведение и продажа потребительских товаров».

4.12 Учебным планом предусмотрены следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Практика осуществляется в форме практической подготовки в рамках профессионального цикла образовательной программы ППССЗ.

Практическая подготовка при проведении учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как непрерывно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

4.13 На реализацию практической подготовки при проведении практики выделяется не менее 25% от объема профессионального цикла.

4.14 Учебная практика в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 4 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности - 1 неделя (4 семестр);

ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров - 1 неделя (4 семестр);

ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами – 1 неделя (4 семестр);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир -1 неделя (4 семестр).

4.15 Производственная практика (по профилю специальности) в форме практической подготовки предусмотрена в объеме 8 недель и реализуется в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности - 2 недели (5, 6 семестры);

ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров - 2 недели (5,6 семестры);

ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами – 3 недели (5, 6 семестры);

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир -1 неделя (4 семестр).

4.16 Производственная (преддипломная) практика в форме практической подготовки является обязательной для каждого обучающегося и реализуется в рамках профессионального цикла после освоения практической подготовки при проведении учебной и профессиональной практики (по профилю специальности).

Производственная (преддипломная) практика проводится непрерывно в конце 6 семестра в объеме 144 академических часов (4 недели) в период времени, предшествующий государственной итоговой аттестации, в организациях соответствующего профиля.

4.17 Аттестация обучающихся по практической подготовке при проведении всех видов учебной и профессиональной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

При аттестации обучающихся информация профильной организации об организации практической подготовки, о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, используется для оценивания обучающихся по компоненту образовательной программы среднего профессионального образования, реализованному в форме практической подготовки.

5. Структура и содержание учебного плана

5.1 Структура учебного плана образовательной программы включает обязательную часть (в соответствии с ФГОС) и вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

5.2 Объем обязательной части образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 60 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы на базе среднего общего образования, а вариативная часть – не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

5.3. В соответствии с ФГОС по специальности структура и объем образовательной программы включает в академических часах:

дисциплины общеобразовательного цикла – 1476;

дисциплины (модули) – не менее 1260;

практика – не менее 360;

государственная итоговая аттестация – 216.

Общий объем образовательной программы в академических часах:

на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального стандарта среднего общего образования - 4428.

5.4 Учебный план образовательной программы включает:

общеобразовательный цикл;
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл;
государственную итоговую аттестацию.

5.5 В социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельная работа обучающихся.

5.6 Объем образовательной программы для квалификации специалиста среднего звена «специалист торгового дела» на базе основного общего образования составляет 4428 академических часов, в том числе в соответствии с ПОП, обязательная часть в академических часах:

общеобразовательный цикл (ОЦ.00) – 1476;
социально-гуманитарный цикл (СГ.00) – не менее 312;
общепрофессиональный цикл (ОП.00) – не менее 276;
профессиональный цикл (П.00) - не менее 1032;
вариативная часть – 1116;
государственная итоговая аттестация – 216.

5.7 Обязательная часть учебного цикла СГ.00 включает следующие дисциплины: СГ.01 История России, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, СГ.03 Безопасность жизнедеятельности, СГ.04 Физическая культура, СГ.05 Основы финансовой грамотности.

5.8 Общий объем дисциплины СГ.04 Физическая культура в учебном плане составляет 129 академических часов.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины с учетом состояния их здоровья.

5.9 Общий объем дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности не может быть меньше 68 академических часов и составляет в учебном плане 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов, для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

В период обучения во время летних каникул с юношами проводятся 5-дневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами, в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998г. № 53-ФЗ.

5.10 С целью предоставления инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц учебным планом предусмотрена возможность

включения адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: СГ.04 Адаптивная физическая культура, ОП.02 Адаптивные прикладные программы в профессиональной деятельности.

5.11 Обязательная часть учебного цикла ОП.00 включает следующие дисциплины: ОП.01 Экономика и основы финансово-хозяйственной деятельности торговой организации, ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности, ОП.03 Эксплуатация торгово-технологического оборудования и охрана труда, ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов, ОП.05 Основы предпринимательства, ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

5.12 Профессиональный цикл учебного плана включает профессиональные модули, которые сформированы в соответствии с видами деятельности специалиста среднего звена по квалификации «специалист торгового дела», предусмотренными п.2.4 ФГОС СПО. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые установлены колледжем самостоятельно с учетом ПОП на основании примерного учебного плана ПОП при условии, что объем профессионального модуля не может быть менее 180 академических часов (5 зачетных единиц),

5.13 Виды практик, реализуемые в форме практической подготовки, проводятся в рамках профессионального цикла учебного плана (раздел 4 пояснительной записки настоящего учебного плана).

5.14 Государственная итоговая аттестация (раздел 8 пояснительной записки настоящего учебного плана).

6. Формирование вариативной части ППССЗ

6.1 Вариативная часть образовательной программы, сформированная участниками образовательных отношений при обязательном участии работодателей, составляет не менее 40 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

6.2 Вариативная часть образовательной программы в объеме 1116 академических часов учебной нагрузки обучающегося использована на увеличение объема времени дисциплин общего социально-гуманитарного цикла, дисциплин общепрофессионального цикла и междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла, в том числе на введение новых дисциплин и МДК.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определено учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом ПОП.

Объем вариативной части ППССЗ распределен следующим образом:

объем цикла СГ.00 увеличен на 140 академических часов;

объем цикла ОП.00 увеличен на 186 академических часов;

объем цикла П.00 увеличен на 790 академических часов, в том числе на введение вариативного профессионального цикла ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир в объеме 191 академического часа.

6.3 При планировании и декомпозиции объема часов, отводимого на вариативную часть, руководствовались анализом ФГОС СПО и примерной образовательной программой, а также тенденциями комплексных региональных программ развития кадров и рекомендациями предприятий-Заказчиков кадров, определяющих спрос на общие и профессиональные компетенции выпускников с учетом международных требований и профессиональных стандартов.

6.4 Объем времени вариативной части, отведенный на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

7. Организация и формы промежуточной аттестации

7.1 С целью оценки достижений результатов обучения, запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практической подготовке при проведении практик образовательной программы, проводится промежуточная аттестация.

7.2 Промежуточная аттестация включена в учебные циклы и осуществляется в рамках освоения конкретных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных результатов обучения.

7.3 На промежуточную аттестацию обучающихся выделено 216 академических часов (6 недель), включая 72 часа (2 недели) в общеобразовательном цикле (раздел 2).

7.4 В учебном плане отражены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен и дифференцированный зачет.

7.5 В структуре промежуточной аттестации, запланированной в семестре, предусмотрено не менее одного экзамена.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8 (с учетом экзаменов по профессиональным модулям), а количество дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

7.6 Промежуточная аттестация без учета времени в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего предмета общеобразовательного цикла (при наличии), дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов или междисциплинарных курсов профессиональных модулей профессионального цикла в рамках расписания занятий в семестре.

7.7 Промежуточная аттестация с учетом времени в форме экзамена проводится за счет времени, отведенного на проведение промежуточной аттестации, и должна быть проведена в рамках запланированной недели, отводимой на промежуточную аттестацию.

7.8. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, должен быть определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены предусматриваются за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию, выделенную в рамках учебных циклов.

7.9 Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех дисциплин и междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, дифференцированного зачета не обязательно планируется каждый семестр, если дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров.

Оптимизация (сокращение) количества форм промежуточной аттестации (дифференцированных зачетов, экзаменов) в учебном году производится за счет использования форм текущего контроля успеваемости, рейтинговых и/или накопительных систем оценивания, результаты которых учитываются в промежуточной аттестации по освоению учебного предмета общеобразовательного цикла, дисциплины социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов или междисциплинарного курса профессионального модуля профессионального цикла в семестре.

7.10 Аттестация по практической подготовке при проведении учебной и производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих профильных организаций.

7.11 Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю, может быть экзамен по модулю или квалификационный экзамен.

Квалификационный экзамен проводится по модулям «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», предполагающим оценку освоенной квалификации.

Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности вида профессиональной деятельности, при этом, в случае, если имеется родственная тематика модуля компетенция Ворлдскиллс, процедура по решению колледжа может проводиться с полным или частичным применением материалов союза.

7.12 Экзамен по модулю и квалификационный экзамен, а также консультации к ним проводится в объеме не более 12 академических часов по каждому профессиональному модулю из времени, отведенного на промежуточную аттестацию профессионального цикла.

7.13 Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена проводится по завершению освоения программы ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. 12965 Контролер-кассир в 4 семестре.

6.14 Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю проводится по завершению освоения программы следующих профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и осуществление торговой деятельности в 6 семестре;

ПМ.02 Товароведение и организация экспертизы качества потребительских товаров в 6 семестре;

ПМ.03 Осуществление продаж потребительских товаров и координация работы с клиентами в 6 семестре.

7.14 Экзамен по профессиональному модулю проводится с целью проверки сформированности компетенций и освоения соответствующего вида деятельности или его части в рамках профессионального модуля с обязательным привлечением работодателей в качестве внештатных экспертов.

8. Государственная итоговая аттестация

8.1 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

8.2 К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший настоящий учебный план.

8.3 Для проведения Государственной итоговой аттестации предусмотрено 216 академических часов. ГИА осуществляется в течение 6 недель в период с 18.05 по 28.06.

8.4 Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена - «специалист торгового дела».

Рассмотрено и одобрено на заседании Педагогического совета,
протокол №_4___ от «_7___» _____ апреля_____ 2026 г.

