

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА И ДИЗАЙНА"**

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

Утверждаю
Директор АНО ПОО
"Международный Колледж
Бизнеса и Дизайна"
_____ Н.Н.Репин
" ____ " _____ 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2022-2023 учебный год**

**ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО**

Москва

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституции Российской Федерации; -Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. № 1552, зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2016 г., регистрационный № 44974 -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» -приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(в редакции от 28.08.2020г.№441)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования</i> <i>3 года 10 месяцев на базе основного общего образования</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания Колледжа.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-

ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты обеспечивают формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
	ЛР 16
	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящей, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным	ЛР 19

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса²(при наличии)	
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22
Способный анализировать производственную ситуацию и быстро принимать решения	ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся включает в себя:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора, непосредственно

курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Обеспечение воспитательной работы по специальности обеспечивается наличием в Колледже актового зала, библиотеки, наглядной агитацией,

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы обеспечивается средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности Колледжа представлена на сайте организации.

3.5. Виды, формы и содержание деятельности

3.5.1 ПРОЕКТ «Я - ЧЕЛОВЕК, Я - ГРАЖДАНИН!»

Цель: Создание системы гражданско-патриотического воспитания, развитие у обучающихся гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Формирование личности как активного гражданина - патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.

Задачи:

- 1) Воспитание духовно-нравственной личности, разумно сочетающей личные интересы с общественными.
- 2) Воспитание чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому. Родине, традициям и обычаям своего народа.
- 3) Воспитание гордости за героическое прошлое своей Родины и уважения к культуре своей страны.
- 4) Формирование правовых норм поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознание себя частью правового государства

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3

№№ пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
2.	Единый классный час, посвященный Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Бесланская трагедия «Прерванный урок...»	4 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
3.	230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года);	11 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
4.	Участие в Городском конкурсе «Знатоки военной истории России», посвящённом памятным датам отечественной военной истории в 2020-2021 учебном году» Положение размещено на сайте ГМЦ ДОНМ	Октябрь - март	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители музеев Преподаватели общественных дисциплин

5.	Участие в Фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Ноябрь -январь	Педагоги-организаторы Кураторы групп Руководители музеев Преподаватели общественных дисциплин
6.	640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года);	21 сентября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
7.	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	30 октября	Педагоги-организаторы Кураторы групп
8.	Мероприятия, посвященные Дню народного Единства	Ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
9.	ФЛЭШ-МОБ в социальных сетях: В Контакте», Фейсбук, Инстаграмм, посвященный Всемирному Дню	Ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
10.	Участие в Городском межведомственном проекте «Московский экскурсовод»	В течении года	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
11.	Посещение семинаров для руководителей музеев	В течении года в соответствии с	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
12.	Проведение экскурсий, семинаров и Уроков мужества в музеях колледжа для студентов и школьников, знакомство с историей колледжа, района Богородское, с историей города Москвы	В течении года в соответствии с Планом работы музеев	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
13.	День Неизвестного Солдата	3 декабря	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
14.	День Героев Отечества: 250 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 640 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголотатарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 года); 230 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 года); 230 лет со Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (24 декабря 1790 года)	9 декабря	Педагоги-организаторы Кураторы групп Преподаватели общественных дисциплин
15.	Участие в метапредметной олимпиаде "Нерпрервется связь поколений"	Декабрь-апрель	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
16.	Участие в Городском фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Сентябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Педагоги дополнительного образования

17.	Классный час «Государственные символы России», приуроченный ко Дню Конституции РФ	12 декабря	Актив групп старших курсов
18.	Линейка Памяти, посвященная годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год) День Воинской славы России. Освобождения Освенцима (76 лет). Международный день памяти жертв Холокоста.	27 января	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
19.	Линейка, посвященная Дню воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	3 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
20.	Патриотическая акция «Посылка солдату»	1-15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
21.	Конкурс боевых листов	1-15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
22.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
23.	Конкурсная программа «Богатыри МКБид»	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
24.	Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
25.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
26.	Проведение Фестиваля патриотической песни среди обучающихся колледжа и школьников «О Родине, о доблести, о славе..»	февраль	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
27.	День воссоединения Крыма и России	18 марта	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
28.	60-летие полёта в космос Ю. А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	12 апреля	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели дисциплин естественно-научного цикла
29.	Участие в Акции «Георгиевская ленточка»	Апрель-май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
30.	Праздничный концерт «Великая Победа великого народа», посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

31.	Участие в Акции «Бессмертный полк»	май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
32.	Участие в Патриотической акции- флешмобе «Москва поёт песни Победы»	Апрель-май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
33.	Общешкольный классный час «12 июня- День России»	июнь	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
34.	Организация и проведение встреч с ветеранами педагогического труда в музее города	В течении года в соответствии с планом работы Музеев олледжа	Педагоги-организаторы подразделений

3.5.2.ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: Воспитание и развитие у студентов высокой духовной и нравственной культуры Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного к принятию ответственных решений, нравственному, гражданско-патриотическому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, имеющего потребность к изучению отечественной истории и культуры, сохранению традиций.

Задачи:

- 1) Сформировать нравственные и духовные ценности, познавательный интерес, способствующий развитию личности;
- 2) Сформировать чувство любви к Родине на основе изучения православных культурных традиций;
- 3) Систематизировать работу по воспитанию нравственных чувств и этического сознания, ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11

№ № пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Декада МО педагогов дополнительного образования «Воспитание творчеством»	В соответствии с графиком проведения декад	Председатель МО, педагоги ДО
2.	Участие в Городском Фестивале «Духовные скрепы Отечества»	Сентябрь - май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги
3.	Конкурсная программа «Минута славы»	сентябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
4.	Класные часы, линейки, интерактивные беседы, посвященные Международному	8 сентября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы
5.	Единый класный час Международный день глухих	в соответствии с графиком проведения	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы
6.	Мероприятия, посвященные Международному Дню пожилых людей (1 октября)	1 октября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
7.	Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню учителя	5 октября	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги
8.	Торжественные мероприятия посвященные дню рождения МКБид	29 октября	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
9.	Международный день слепых	13 ноября	Педагоги-организаторы подразделений
10.	Торжественные мероприятия, приуроченные к Международному дню Студентов. 17 ноября Посвящение в студенты	17 ноября	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги
11.	День словаря (22 ноября)	ноябрь	Педагоги-организаторы, библиотекари
12.	Общешкольной день приветствий, приуроченный к празднованию Всемирного дня приветствий Празднуется ежегодно 21 ноября	ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

13.	День матери в России Концертная онлайн-программа	ноябрь	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
14.	Организация и проведение благотворительной акции «Подари новый год детям»	Ноябрь-декабрь	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного
15.	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы
16.	ФЛЭШ-МОБ в социальных сетях: В Контакте». Фейсбук, Инстаграмм, посвященный Международному	3 декабря	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
17.	Линейка, посвященная Международному дню прав	декабрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы
18.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	март	Педагоги-организаторы подразделений групп Кураторы
19.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	март	Педагоги-организаторы подразделений
20.	Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе «Алтарь Отечества»	Февраль-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
21.	Концертная программа «Навстречу Новому 2021 году!»	декабрь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
22.	Общеколледжный «День СПАСИБО», приуроченный к Международному дню спасибо	январь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
23.	Национальный ДЕНЬ ОБЪЯТИЙ	январь	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
24.	Интеллектуальное сражение	январь-февраль	Педагоги-организаторы подразделений
25.	Масленичные перемены: «Мы за чаем и блином речь о Масленице ведем...»	Масленичная неделя	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
26.	Конкурс интерактивных поздравлений к 8 Марта «Женщина - небесное создание	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

27.	Конкурс красоты и таланта «Мисс Весна-2021»	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
28.	Всемирный день Счастья (20 марта)	март	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
29.	Виртуальный флэш-моб, посвященный Международному дню семьи «Вся семья вместе, так и душа на месте» (15 мая)	май	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
30.	Театральные постановки в исполнении студенческого театра-студии «Юность»	В соответствии с планом работы	Руководитель студии Студенческий актив
31.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей	01 июня	Педагоги-организаторы
32.	Церемония вручения дипломов выпускникам учебного года «В добрый путь, выпускники!»	25 - 30 июня	Педагоги-организаторы

3.5.3. ПРОЕКТ «ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К КУЛЬТУРНОМУ НАСЛЕДИЮ»

Цель: Повышение культурного и образовательного уровня обучающихся через эффективное использование уникального российского и мирового культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического.

Задачи: Формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в нравственном и интеллектуальном развитии; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

№№ пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Реализация Проекта в рамках библиотек подразделений Колледжа «Классика в формате 3Д: Думай, дискутируй, действуй», направленного на популяризацию чтения классических произведений, не вошедших в курс обязательной программы, с последующим обсуждением прочитанного в различных форматах (конференции, диспуты, дискуссии)	В течении года	Библиотекари Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели русского языка и литературы
2.	Участие в Олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»	В течении года	Педагоги-организаторы Кураторы групп
3.	Посещение музеев города Москвы. Участие в Московском просветительском проекте «Прогулки по музеям онлайн»	В течении года	Кураторы групп Педагоги дополнительного образования
4.	Посещение театральных постановок	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного
5.	Организация экскурсий	В течении года	Педагоги-организаторы Кураторы групп
6.	Международный день родного языка (21 февраля)	февраль	Библиотекари Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп Преподаватели русского языка и

7.	Конкурс чтецов «Цветы любимому поэту»	апрель	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
8.	Пушкинский День России. День русского языка (6 июня)	июнь	Педагоги-организаторы подразделений Преподаватели общественных дисциплин
9.	Городской Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»	Октябрь-февраль	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
10.	Городской театральный фестиваль- конкурс «Театральный Олимп»	Октябрь-апрель	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
И.	Фестиваль творчества студентов Москвы «Творчество молодых»	Март-июнь	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
12.	Конкурсы программы «Арт-Профи Форум»	Октябрь-март	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
13.	Творческий проект-фестиваль «Тебе, отчизна, наши юные таланты»	Ноябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
14.	Открытый Московский детско-юношеский многожанровый фестиваль-конкурс "Моя Москва!"	Октябрь-май	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования

3.5.4. ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: Содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, выявление талантливых обучающихся, развитие потенциала одаренных обучающихся

Задачи: Создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, рост интереса к научно-техническому творчеству, развитие в обучающихся культуры исследования и непрерывного самообразования.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей	ЛР 13
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 14
Проявляющий способности к планированию и ведению предпринимательской деятельности на основе понимания и соблюдения правовых норм российского законодательства	ЛР 15

№№ пп	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	День российской науки	8 февраля	
2.	Посещение лекций в Вузах в рамках Проекта «Университетские субботы»	В течении года В соответствии с Календарем мероприятий	Педагоги-организаторы подразделений Педагоги дополнительного образования
3.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы
4.	Организация и проведение студенческой конференции «Волонтерское движение, как фактор социальной активности студента»	март	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

5.	Участие в Проекте «Учебный день в Библиотеке»	В течении года	Педагоги-организаторы
6.	День российской науки	8 февраля	
7.	Участие в научно-практических конференциях различного уровня	В течении года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы

3.5.5..ПРОЕКТ «ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.

Задачи: - формирование у студентов убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни (использования свободного времени с пользой для здоровья, соблюдения режима дня. выработки негативного отношения к таким вредным привычкам, как курение, пьянство, наркомания, и т. п.)

-усвоение принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание ответственности за собственную жизнь и здоровье;

- развитие физической культуры будущего специалиста как фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной и трудовой активности, творческого долголетия;

-содействие правильному формированию и развитию организма, укреплению нравственного и психологического здоровья;

- профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

- популяризация спорта.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы
2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового	Ежегодно (сентябрь-	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье - путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет-территория безопасности » и др.	В течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы руководители групп.
5.	Презентация спортивных секций, студий волонтерского отряда. вовлечение	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог,
6.	Проведение Месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (апрель)	Заместитель директора, социальный педагог,
7	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ	В течение года	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп
8.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп.
9.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь-октябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог.
10	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); - День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря)	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений

11.	Разработка ИПР по работе с выявленными студентами, расположенных к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Социально - психологическая служба
12.	Работа волонтерского отряда «Благодарение» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
13.	Участие в единой общероссийской профилактич. акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь-	Социально - психологическая служба
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
16.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака. ПАВ.	Ежегодно (по плану)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники
17.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
18.	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди	Ежегодно (по плану)	Педагоги-организаторы, кураторы групп, сотрудники медицинских
19.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
20	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
21.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Педагоги-организаторы подразделений Кураторы групп

22.	Проведение мероприятий направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, минифутболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Педагог-организатор, преподаватели физической культуры, студенческий совет
23.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп
24.	Медицинский осмотр и Социально - психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных средств	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог.
25.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-психолог
26.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового	Ежегодно (по графику)	Педагоги-организаторы, кураторы групп
27.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений
28.	Антинаркотические профилактические акции	Ежегодно	Педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив, сотрудники медицинских учреждений

3.5.6.ПРОЕКТ «ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ»

Цель: Формирование у обучающихся личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи: Приобщение обучающихся к профессионально- трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящей, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознано выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящей, нацеленный на достижение поставленных целей, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 18
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы, управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 20

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в Проекте РКЦ WorldSkills International Россия «Билет в будущее»	Сентябрь - декабрь	Преподаватели дисциплин профессионального цикла
2.	Подготовка участников и участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по направлениям подготовки	В течении года в соответствии и с графиком	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
3.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп
4.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп
5.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп с приглашением социальных партнеров

6.	Участие в городских волонтерских акциях.	По плану	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
7.	Организация и проведение колледжного «Марафона молодых профессионалов»	По плану	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
8.	Кураторские часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
9.	Подготовка и участие в чемпионатах профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills International и Абилимпикс	Постоянно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, студенческий актив
10.	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1 -2 курса).	Ежегодно	Заместитель директора, педагоги-организаторы, кураторы групп, педагог-психолог
11.	ДЕНЬ ФИНАНСИСТА	8 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
12.	ДЕНЬ ПРОГРАММИСТА	13 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
13.	ДЕНЬ СЕКРЕТАРЯ В РОССИИ	21 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
14.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ТУРИЗМА ДЕНЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ПЕРСОНАЛА ГОСТИНИЦ	27 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
15.	ДЕНЬ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ	30 сентября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп

16.	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО СТРАХОВЩИКА	6 октября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
17.	день работников автомобильного транспорта и дорожного хозяйства	21 октября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
18.	ДЕНЬ ИНЖЕНЕРА-МЕХАНИКА	30 октября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
19.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ БУХГАЛТЕРИИ ДЕНЬ ЭКОНОМИСТА	10 ноября И ноября	Педагоги-организаторы Преподаватели дисциплин профессионального цикла
20.	Подготовка участников и участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс- 2021».	Сентябрь - Ноябрь	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
21.	МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	30 ноября	руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
22.	день юриста всемирный день компьютерной графики и (30 дизайнера)	3 декабря	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
23.	неофициальный праздник всех сотрудников предприятий бытового обслуживания и людей, владеющих культурой ухода за одеждой.	18 декабря	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
24.	день работников бытового обслуживания населения и жилищно-коммунального хозяйства (жкх)	17 марта	Руководители образовательных подразделений Преподаватели дисциплин профессионального цикла Кураторы групп
25.	Подготовка планов профориентационной работы подразделений. Формирование списка школ для проведения профориентационных мероприятий	до 24 сентября	Педагоги-организаторы подразделений

26.	Заключение договоров со школами о совместной образовательной деятельности по реализации проекта «Профессиональное обучение без границ»	до 14 сентября	Руководители образовательных подразделений
27	Организация работы по комплектованию групп профессиональной подготовки в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ». Подготовка комплектов документов обучающихся	до 14 сентября	Педагоги-организаторы подразделений

3.5.7 .ПРОЕКТ «ВОЛОНТЕРСКИ ЦЕНТР «БЛАГОДАРЕНИЕ»

Цель: развитие и социальная самореализация обучающихся путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение обучающихся в общее колледжное добровольческое движение.

Задачи:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде, осуществление рекламно- информационной деятельности;
- развитие социальной системы, создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия обучающихся Колледжа в социальнозначимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и медицинской поддержки различным группам населения;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Колледжа
- налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- организация обучающихся семинаров для участников волонтерского движения Колледжа;
- воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства сострадания, сопереживания, патриотизма и др;
- поддержка и реализация социальных инициатив обучающихся;
- подготовка и поддержка молодых лидеров.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Содействовать сохранению ресурсосбережению	ЛР 21
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чуткость, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается	ЛР 22

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Подготовка Плана работы волонтерского Центра учебный год	Сентябрь ежегодно	Саутина О.В.
2.	Подготовка отчетов о работе центра и предоставление их в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежеквартально, не позднее 5 числа месяца, следующего за	Саутина О.В.
3.	Формирование мониторинга обучения волонтеров и предоставление информации в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежеквартально, не позднее 5 числа месяца, следующего за отчетным	Саутина О.В.
4.	Формирование Реестра волонтеров «Абилимпикс» субъекта РФ из числа аккредитованных волонтеров и предоставление в Национальный Центр «Абилимпикс»	ежеквартально	Саутина О.В.
5.	Регистрация волонтеров на сайте ресурсного центра «Мосволонтер», организация получения Личных книжек волонтера	В течении года	Саутина О.В.

6.	«Вливайся!» - привлечение в отряды новых волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
7.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Педагоги-организаторы подразделений, студенческий актив
8.	Системное взаимодействие волонтерских отрядов с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
9.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
10.	Открытки ко Дню пожилого человека «Почта добра». Подготовка и рассылка поздравительных открыток.	Ежегодно (октябрь)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
11.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
12.	Создание информационных стендов, листовок, плакатов.	В течение года	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив
13.	Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.	Ежегодно (апрель-май)	Заместитель директора, педагоги-организаторы подразделений, кураторы групп, студенческий актив

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы является разделом Рабочей Программы Воспитания на 2022-2023 учебный год и прилагается отдельным документом к настоящей программе :

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2022-2023 уч.год

*по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело*