Автономная Некоммерческая Организация Профессиональная Образовательная Организация «Международный Колледж Бизнеса и Дизайна»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор АНО ПОО
«Международный
Колледж Бизнеса и Дизайна
_____ Н.Н.Репин
_____ 2025г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной практики УП 02

по профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта»

(учебная практика УП.02.01)

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Рассмотрена и рекомендована к использованию заседанием кафедры «Финансы и бухгалтерский учет» (протокол №5 от «25» июня 2025г.),

Программу практики разработали:

АНО ПОО «Международный Колледж Бизнеса и Дизайна» преподаватель Н.Е. Суровова (место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

(занимаемая должность)

Эксперт от работодателя:

АО «Обьдиненая энергетическая

компания» начальник управления AO

Аникина (место работы)

(инициалы, фамилия)

Программа учебной практики УП.02.01 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» по профессиональному модулю ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). «Профессиональный цикл (ПМ.02)» содержит паспорт рабочей программы практики, распределение часов по профессиональному модулю, структуру и содержание учебной практики, условия реализации программы учебной практики.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	20

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 02.01 «СОСТАВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БУХГАЛТЕРСКОЙ (ФИНАНСОВОЙ) И НАЛОГОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в части освоения квалификации бухгалтер и основных видов профессиональной деятельности (ВД): ведение бухгалтерского и налогового учета; составление и использование бухгалтерской (финансовой) и отчетности экономического субъекта соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты;
- ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность;
- ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;
 - ПК 2.4. Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности; ПК 2.5. Составлять финансовую модель бизнес-плана.

Рабочая программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), при изучении дисциплин профессионального цикла, в практической профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика УП.02.01 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта» предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится академией при освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта».

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы учебной практики должен:

знать:

законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и
сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской
деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского
страхования, пенсионного обеспечения;
гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;
определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;
теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;
методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
требования к бухгалтерской отчетности организации;
состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;
бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы
бухгалтерской отчетности;

методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;
процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
сроки представления бухгалтерской отчетности;
правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
методы финансового анализа;
виды и приемы финансового анализа; П процедуры анализа бухгалтерского баланса:
порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
процедуры анализа отчета о финансовых результатах;

принципы и методы общей оценки деловой активности организации технологию расчета и анализа финансового цикла;
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
процедуры анализа влияния факторов на прибыль; основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;
международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. уметь:
использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинноследственные связи изменений, произошедших за отчетный период оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способывыборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;
применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование аналитические процедуры, выборка);
выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;
оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;
анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;
определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых финансовых и материально-технических ресурсах;
определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,
определять состав и формат аналитических отчетов;
распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнеспланы);
отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;
определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;
закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;
устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

осваивать новые формы бухгалтерской отчетности;
адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской
Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.
иметь практический опыт:
составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа
финансового состояния организации;
составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во
внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в
бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки;
участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности;
анализе информации о финансовом положении организации, ее
платежеспособности и доходности;
применении налоговых льгот;
разработке учетной политики в целях налогообложения;
составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным
стандартам финансовой отчетности

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВД) — ведение бухгалтерского и налогового учета; составление и использование бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности экономического субъекта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики			
ПК 2.1	Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.			
ПК 2.2	Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.			
ПК 2.3	Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.			
ПК 2.4	Проводить анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности.			
ПК 2.5	Составлять финансовую модель бизнес-плана.			
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;			
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;			

OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

N₂	п/п МДК Виды работ Содержание работ			Количес	Коды кол	мпетенций	Уровень
п/п		тво часов	ОК	пк	освоения		
		МДК.02.02 «Техноло	гия составления бухгалтерской (финансовой) и на	логовой от	четности	»	
1	МДК 02.01	Состав, сроки и этапы подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности	 Рассмотреть порядок применения требований, определенных нормами законодательства к формированию бухгалтерской финансовой отчетности. Познакомиться с практическими аспектами обобщения информации при закрытии счетов и отражении ее нарастающим итогом о имущественном и финансовом положении организации в сводных регистрах перед формированием бухгалтерской отчетности с учетом оценки статей отчетности. 	2	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
			Итого:	4			

2 02.01 заполне бухгал	1. Познакомиться с практическими аспектами порядка применения требований, определенных нормами законодательства, по отношению к заполнению статей актива и пассива бухгалтерского баланса бухгалтерской финансовой отчетности. 2. Рассмотреть практические подходы и основные требования к порядку обобщения информации и отражению ее нарастающим итогом о финансовых результатах основной и прочей деятельности по статьям отчета о финансовых результатах. 3. Исследовать особенности практической составляющей, по отношению к формированию отчета о движении денежных средств в разрезе его статей по текущей, финансовой и инвестиционной деятельности. 4. Познакомиться с практическими аспектами порядка применения требований, определенных нормами законодательства, по отношению к заполнению статей отчета об изменениях капитала и расчету чистых активов	2 2 2	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
	5. Рассмотреть практические подходы и основные требования к порядку обобщения информации в отчете о целевом использовании полученных средств.	2			
	6. Познакомиться с практическими аспектами порядка формирования информации в налоговых декларациях по налогам и сборам в бюджет, отчетах по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.	2			
	7. Определить взаимосвязь показателей основных форм бухгалтерской финансовой отчетности с показателями пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	2			
	Итого:	14			

3	МДК 02.01	Особенности составления отчетности субъектами внешнеэкономической деятельности	1. Познакомиться с практическими особенностями формирования бухгалтерской отчетности организациями осуществляющими внешнеэкономическую деятельность.	2	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
			Итого:	2			
4	МДК 02.01	Особенности составления и представления бухгалтерской отчётности при реорганизации юридических лиц	1. Изучить практические аспекты, подходы и особенности составления и предоставления форм бухгалтерской финансовой отчетности организацией находящейся в фазе реорганизации.	2	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
			Итого:	2			
5	МДК 02.01	Консолидированная финансовая отчетность	1. Рассмотреть процесс консолидации бухгалтерской финансовой отчетности, порядок формирования показателей консолидированной отчетности (деловая репутация, неконтролируемая доля, консолидированная прибыль)	4	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
			Итого:	4			
6	МДК 02.01	Трансформация отчетности	1. Изучить практические аспекты этапов информационного обеспечения процесса трансформации финансовой отчетности.	2	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
			Итого:	2			

7	МДК 02.01	Составление бухгалтерской (финансовой) отчётности как объект внутреннего контроля организации	1. Изучить процедуры внутреннего контроля порядка формирования бухгалтерской финансовой отчетности. Контроль за разработкой и соблюдением учётной политики и документооборотом. Итого:	2	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
8	МДК 02.01	Особенности составления прогнозной отчетности	1. Рассмотреть практическую составляющую порядка формирования прогнозной отчетности в разрезе показателей прибыли и убытков, движения денежных средств, прогнозных статей актива и пассива баланса.	4	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
			Итого:	4			
0	МДК 02.01	Налоговая отчетность	1. Изучить практические аспекты порядка разработки и утверждения налоговой отчетности, методику определения сведений, форм налоговой отчетности.	2	OK 01, OK 03	ПК 2.2. ПК 2.3	2,3
9			Итого:	2			
			Всего:	36			
		МДК.02.03	«Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отч	етностих)		
			1. Исследовать аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. 2. Определить основные показатели финансового	2			
1	Метод, виды и приемы анализа бухгалтерской (финансовой)	анализа бухгалтерской (финансовой)	анализа и изучить их взаимосвязь. 3. Рассмотреть практические аспекты применения	2	OK 1-4, OK 9	ПК 2.1 ПК 2.2	2,3
		отчетности организации	(дескриптивные, предикативные, нормативные) бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.	2			
			Итого:	6			

2	МДК 02.02	Анализ бухгалтерского баланса	 Провести анализ структуры и динамики имущества и источников его формирования. Дать оценку ликвидности бухгалтерского баланса, прогнозу платежеспособности организации и ее финансовой устойчивости. Провести анализ чистых активов организации и оборачиваемости активов организации. Дать оценку рентабельности капитала организации. Провести анализ и дать оценку несостоятельности (банкротства) организации, определив возможные пути финансового оздоровления субъекта хозяйствования. 	2 2 2	OK 1-4, OK 9	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	2,3
			Итого:	8			
3	МДК 02.02	Анализ отчета о финансовых результатах	 Рассчитать показатели прибыли и рентабельности. Дать оценку показателю безубыточного объема продаж. Провести анализ прочих доходов и расходов организации. Дать оценку полученным результатам и провести расчет резерва роста прибыли и рентабельности организации. 	2 2 2	OK 1-4, OK 9	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	2,3
			Итого:	6			

4	МДК 02.02	Анализ приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	 Провести анализ состава и структуры собственного капитала организации. Дать оценку эффективности использования собственного капитала. Проанализировать эффективность движения денежных средств организации прямым и косвенным методами. Дать оценку платежеспособности организации по данным отчета о движении денежных средств. Дать оценку показателям, характеризующим поступление и целевое использование средств. 	2 2 2	OK 1-4, OK 9	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	2,3
			Итого:	6			
5	МДК 02.02	Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности в планировании и контроле деятельности экономического субъекта	 Проанализировать кредитоспособность организации. Применив методы и показатели управленческого и финансового анализа дать оценку внутреннему контролю эффективности и результативности деятельности организации. Провести рейтинговую оценку финансового состояния организации. Провести анализ показателей интенсификации и эффективности использования ресурсов. Сформировать выводы и предложения в целях поиска оптимальных управленческих решений и представление их руководству. 	2 2 2 2 2	OK 1-4, OK 9	ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	2,3
			Итого:	36			
			Всего часов	72			

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Учебная лаборатория «Учебная бухгалтерия» для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации — аудитория № 2-241.

Оборудование: доска для мела, рабочее место преподавателя. Оснащена компьютерной техникой (14 ПК), специализированной мебелью, подключена к сети «Интернет», обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, комплектом учебнометодической документации.

Технические средства обучения: переносной мультимедийный проектор, ноутбук, переносной экран.

Программное обеспечение:

- 1. OC Windows 7;
- 2. Office Professional Plus 2013;
- 3. 1С: Предприятие 8.3;
- 4. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL;
- 5. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»; 6. Kaspersky Endpoint Security 10.
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся аудитория 2-280.

Оборудование: оснащено компьютерной техникой (10 ПК), специализированной мебелью, подключен к сети «Интернет», обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду академии, переносной мультимедийный проектор.

Программное обеспечение:

- 1. OC Windows 7;
- 2. Office Professional Plus 2013;
- 3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL;
- 4. Справочная правовая система «Консультант-Плюс»; 5. Kaspersky Endpoint Security 10.
- **Читальный зал с выходом в сеть Интернет -** помещение для самостоятельной работы0 обучающихся аудитория 2-205.

Оборудование: оснащено компьютерной техникой (7 ПК), переносным мобильным устройством (ноутбук AcerExtensa 5635G-ZR6), копировально-множительной техникой и печатающими устройствами: копир (Kyocera A3), принтер (HP LaserJet P3015dn), принтер (CanonLaser LBP-3010), выходом в Интернет, доступом в электронную информационнообразовательную среду организации.

ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», ООО «ЭБС ЛАНЬ», ФГБОУ ВПО РГАЗУ, ООО ЦКБ «БИБКОМ».

Программное обеспечение:

- 1. OC Windows 7;
- 2. Office Professional Plus 2013; 3. Среда электронного обучения Русский Moodle 3KL.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

(основные источники)

1. Газизьянова, Ю. Ю. Бухгалтерский учет : учебное пособие / Ю. Ю. Газизьянова, Т. Г. Лазарева ; составители и порядок представления

- бухгалтерской отчетности.. Самара : СамГАУ, 2023. 264 с. ISBN 978-588575-730-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/392540 (дата обращения: 09.12.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Казначеева, Е. М. МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности : учебное пособие / Е. М. Казначеева. Омск : Омский ГАУ, 2022 Часть 1 2022. 154 с. ISBN 978-5-907507-77-7. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/326417 (дата обращения: 09.12.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Рыбалко, О. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / О. А. Рыбалко. Пермь: ПГАТУ, 2022. 91 с. ISBN 000-000000-000-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/222785 (дата обращения: 09.12.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

(дополнительные источники)

- 4. Базарова, М. У. Анализ финансовой отчетности сельскохозяйственных организаций : учебное пособие / М. У. Базарова, С. В. Бадлуева. Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В.Р. Филиппова, 2021. 122 с. Текст : электронный //
- Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/226172 (дата обращения: 09.12.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 5. Осипова, А. И. Учет и отчетность в сельском хозяйстве : учебник / А. И. Осипова, М. А. Кубарь. Персиановский : Донской ГАУ, 2024. 204 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/400814 (дата обращения: 09.12.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

(электронные издания (электронные ресурсы)

- 1. http://znanium.com— Электронно-библиотечная система znanium.com
- 2. http://www.urait.ru— Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ
- 3. http://www.consultant.ru Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- 4. http://www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант»
- 5. http://www.minfin.ru Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- 6. http://www.nalog.ru. Официальный сайт Федеральной налоговой службы

- 7. http://www.pfrf.ru/ Официальный сайт Пенсионного фонда России
- 8. http://fss.ru/ Официальный сайт Фонда социального страхования
- 9. http://www.ffoms.ru/- Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования
- 10. http://www.gks.ru/- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
- 11. www.banki.ru Финансовый информационный портал banki.ru
- 12. https://www.audit-it.ru Сайт информационной поддержки
- 13. www.glavbukh.ru Главбух // Журнал электронный //

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла концентрированно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессионального образования специальности среднего должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях реже 1 3 не раза В года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	- Умение формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета; - Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения; - Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета; - Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации; - Проводить процедуры инвентаризации; - Проводить процедуры инвентаризации; - Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов; - Выполнять контрольные процедуры и их документирование,	Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. Защита отчета по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Формировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.	- Умение закрывать учетные бухгалтерские регистры и составлять обобщающие регистры; - Применение принципов формирования бухгалтерской и налоговой отчетности, процедур заполнения форм; - Демонстрация владения методикой	Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики.
	готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.	

$^{\circ}$	1
4	1

результата

компетенции)

	v	0 7 9
	составления промежуточной и	Отчет по учебной
	годовой бухгалтерской отчетности, отчетных форм в федеральную	практике.
	налоговую службу и	Защита отчета по учебной
	государственные внебюджетные	практике.
	фонды, органы	
	госстатистики;	
	- Владение методикой	
	внесения исправлений в	
	бухгалтерскую и налоговую	
	отчетность в случае выявления	
	ошибок;	
	- Применение методов	
	группировки и перенесения	
	обобщенной учетной информации	
	из учетных регистров в формы	
	бухгалтерской отчетности; - Умение	
	проводить взаимосверку данных	
	форм отчетности и устанавливать	
	идентичность показателей.	
ПК 2.3. Оценивать	- Использование	Решение
достоверность	бухгалтерской отчетности для	практикоориентированных
формирования	анализа финансового состояния	(ситуационных) заданий
бухгалтерской	организации, анализа информации о	учебной практики.
(финансовой) и налоговой	финансовом положении	Решение
отчетности.	организации, платежеспособности и	практикоориентированных
	доходности;	(ситуационных) заданий
	- Знание методов, видов и	учебной практики.
	приемов финансового анализа.	Наблюдение и оценка
		выполнения заданий
		учебной практики.
		Отчет по учебной
		практике.
		Защита отчета по учебной
		практике.

писо д п	т.	
ПК 2.4. Проводить анализ	- Применение принципов	
бухгалтерской	формирования показателей	
(финансовой) отчетности.	бухгалтерской (финансовой)	
	отчетности;	D
	- Демонстрация владения	Решение
	методикой расчета финансовых	практикоориентированных
	показателей;	(ситуационных) заданий
	- Умение обосновывать и	учебной практики.
	интерпретировать полученные	Наблюдение и оценка
	расчетные показатели;	выполнения заданий
	- Демонстрация знаний о	учебной практики.
	системе внутреннего контроля учета	Отчет по учебной
	и отчетности;	практике.
	- Владение методикой	Защита отчета по учебной
	составления плана контрольных	практике.
	процедур;	
	- Умение выявлять и оценивать	
D (риски,	
Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
профессиональные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	результата	• •
профессиональные	результата выявленные в ходе анализа	• •
профессиональные компетенции)	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности.	•
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа	• •
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой)	и оценки
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес -	и оценки
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования;	Решение практикоориентированных
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования;	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики.
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы прогнозной отчетности. - Владение методикой проведения мониторинга	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы прогнозной отчетности. - Владение методикой проведения мониторинга устранения менеджментом	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики.
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы прогнозной отчетности. - Владение методикой проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы прогнозной отчетности. - Владение методикой проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике.
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы прогнозной отчетности. - Владение методикой проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. Защита отчета по учебной
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы прогнозной отчетности. - Владение методикой проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков;	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике.
профессиональные компетенции) ПК 2.5 Составлять финансовую модель	результата выявленные в ходе анализа хозяйственной деятельности. - Владение методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей бизнес - планирования; - Умение формировать формы прогнозной отчетности. - Владение методикой проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков; - Осуществление контроля за	и оценки Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. Защита отчета по учебной

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
профессиональные компетенции)	результата	и оценки

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам обрание применей правления и ответствувать по собременные средства поиска, анализа и информации и информаци			
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональных задач; зффективность выбираемых и применяемых методов и способов решсиия задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам практических заданий, отчетов по практике; - рациональность распределегия времени практических заданий, отчетов по практике; - рациональность распределегия времени практических заданий, отчетов по практике; - рациональность распределегия времени правыполнения практических работ с соблюдением норм и правыл выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации и информации и информации и информации для решения задач профессиональные комиетении) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; оказать собственное профессиональной деятельности в личностное развитис, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знашия по финансовой грамотности в различных ситуаниях задачий профессиональной сфере, использовать знашия по финансовой грамотности в различных ситуаниях жизпешных задачий профессиональной сфере, использовать знашия по финансовой грамотности в различных ситуаниях жизпешных задачий профессиональной деятельности; активность, инициативность в процессе освоения практикоориентированных ситуациями и информации для эффективного двятика, предесионального и личностного развития; активность, инициативность в процессе освоения практикоориентированных ситуацию практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения практикоориентированых (ситуациющых) заданий учебной практики. Отчет по учебн			
ок 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать соорбеменность распределения приженине сорбеменные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информационные ОК 03. Планировать но сорбессиональной деятельности профессиональной с деятельности обработься профессиональной деятельность профессиональной с деятельности обработься в профессиональной с деятельность в профессиональной с редатизовать задачи профессиональной предессиональной деятельности обработься и использования различных жизненных с ситуация в профессиональной обработься и использовании различным жизненных с ситуация в профессиональной практики для эффективного обработься и использовании различным жизненных с ситуация для эффективного и личностное развитие, предпринимательскую деятельности в различных жизненных с ситуациях жизненных с ситуациях жизненных с ситуациях задачи профессиональной деятельности; в различных жизненных с способность к самоанализу и напрактики задачи профессиональной деятельности; в даполнения практикориентированных учебной практике. Ок 02. Использовать собременность с развитие, практике задач профессиональной деятельности; ницицативность в процессе освоения практикоориентированных учебной практико. Ок 02. Использовать с обственное профессиональной деятельности; ницицативность в процессе освоения практикоориентированных учебной практики. Отчет по учебной практике. Ок 02. Использования различных источностно развития, профессиональног и использовании различных информации, включая задач и оценка выполнения задачий учебной практики. Обработку и интерпретацию информации, включая задачий учебной практики. Ок 02. Использования различных информации, включая задачий учебной практики. Отчет по учебной практике. Защита отчета по учебной практике. Основные			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности информации и и			
ОК 01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации и информации и информационные компетенции) Технология для задач профессиональной деятельности современного профессиональной деятельности об деятельности о			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности и практических заданий, отчетов по практических заданий отчетов по практиче. ОК 02. Использовать собременные профессиональной деятельности; В разлытаты (оевоенные профессиональной деятельности; Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности от выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности от выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности от развития; - нахождение и использование ипформации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности от выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности от выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности; - нахождение и использование ипформации для эффективного от выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности; - нахождение и использование ипформации для эффективного от выполнения профессиональных задач, профессиональной деятельности; - нахождение и использование ипформации для эффективного от выполнения профессиональной деятельности; - нахождение и использование практикость выполнения профессиональной деятельности; - нахождение и использование и практикость выполнения профессиональной дея			
области финансово-экономического планирования в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; освоеременноеть с дачи практических заданий, отчетов по практике; освеременноеть распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил выполнении практических работ с соблюдением норм и правил выполнении практических работ с соблюдением норм и правил выполнении практических заданий, учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения учебной практики. Отчет по учебной практике. ОК 02. Использовать современные соредства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации для решения задач профессиональной деятельности для выполнения электронные. Результаты (освоенные профессиональной деятельности для выполнения электронные. Основные показатели оценки результата Основные показатели оценки результата Основные показатели оценки результата — пирота использования различных источников информации, для эффективного выполнения профессиональной деятельности выполнения профессиональной деятельности выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; офинансовой грамотности в различных жизненных ситоиность, инициативность в процессе освоения практикоориентированных ситоиностного развития; офинансовой грамотности в различных жизненных ситоиностного развития; офинансовой грамотности в различных жизненных ситоиностного развития; офинансовой грамотности в различных жизненных профессиональной деятельности; обработку и интерпретацию информации, для эффективного и практике. Основные показатели оценки результата — пирота использования различных источников информации, для эффективного выполнения задачий учебной практики. Отчет по у			
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и информации и информации информации информации и информации для решения задач профессиональное комистенции информации для эффективного и деятельности деятельности деятельность в профессиональной сфере, использовать занания пофинансовой грамотности в различных жизпенных стуаниях стообоность к самоанализу и способность к самоанализу и наблюдение и оценка выполнения задач профессиональной деятельности (информации для эффективного выполнения профессиональнох задач, профессиональной деятельности; нактивность и правития, профессиональной деятельности; нактивность и правития профессиональнох деятельности в профессиональной деятельности; нактивность и правития профессиональной деятельности; нактивность и правития профессиональной деятельности; нактивность и правития профессиональной деятельности; нактивность и профессиональной деятельности; нактивность и правития профессиональной деятельности информации для эффективного выполнения задач информации для эффективного выполнения задач информации для эффективного выполнения задач информации для эффективного деятельности; нактивность и практикоориентированных (ситуационых) задачий (информации, для различных и деятельности для различных драв		решения профессиональных задач в	
решения задач профессиональной деятельности и для реанизации источников информации для реанизации интерпретации информации для ремесиональной деятельности и дра профессиональной деятельности предпринимательскую деятельности об деятельность об деятельнос	OVE 0.1 D. F.	области финансово-экономического	
управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и информации и инфо	±	планирования в секторе	
леятельности применительно к различным контекстам исполнения бюджетов практике заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения задач профессиональное компетенции) ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации для решения задач профессиональные компетенции) Результаты (освоенные профессиональное компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности и для выполнения задач профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное профессиональное и деятельности и для задач профессиональное задач, профессиональног и личностно развития; профессиональног и личностного развития; профессиональног и в профессиональног и профессиональных задач, профессиональног и профессиональног и профессиональных задачий учебной практико. Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения задачий учебной практико.		государственного и муниципального	
применительно к различным контекстам		управления и организации	
различным контекстам - своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; - способность самостоятельно и эффективно осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональные компетенции) Технологии для выполнения профессиональной деятельности Технологии для выполнения практике Основные показатели оценки результата Основные показатели оценки результата Основные показатели оценки результата Основные показатели оценки результата Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности источников информации, включая задач профессиональной среде, использовать зания пофинансовой грамотности в развития; профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — способность к самоапализу и Технологии для выполнения профессиональност и личностного развития; профессионального и личностного процессе освоения профессиональной учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий информации для эффективного развития; профессионального и личностного празвития; профессиональной деятельность информации для офективность в процессе освоения профессиональной учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий информации для оценка выполнения заданий информации для эффективного развития; профессиональности; на профессиональности; на профессиональности; на практико практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий информации, развитика. Отчет по учебной практики. Отчет по учебной прак		исполнения бюджетов бюджетной	
- своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике; - рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил выполнении практических работ с соблюдением норм и правил выполнении практических работ с соблюдением норм и правил выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и профессиональные компетенции задач профессиональные компетенции задач профессиональной деятельности обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональные компетенции задач профессиональной деятельности задач профессиональной деятельности обработку и интерпретацию информации для решения задач профессиональных источников информации, включая электронные. Технологии для задачий учебной практике. Основные показатели оценки результата и оценки источников информации, включая электронные. Технологии для задачий учебной практике. Основные показатели оценки результата и оценки источников информации, включая электронные. Технологии для задачий учебной практике. Основные показатели оценки результата и оценки источников информации, включая задачие и оценки источников информации, включая и оценки источников информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессиональног и личностного развития; профессионального и личностного выполнения профессионального и личностного выполнения задачий учебной практики. Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Технология для статуры выполнения задачий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения задачий учебной п	_	системы Российской Федерации;	Решение
практических заданий, отчетов по практике;	различным контекстам	- своевременность слачи	практикоориентированных
практике;		_	
оК 02. Использовать собременные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации для решения задач профессиональные компетенции задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предприимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — способность к самоанализу и Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. Защита отчета по учебной практике. Защита отчета по учебной практике. Формы и методы контроля и оценки выполнения и оценки Технологии для электронные. — нахождение и использование информации, двя эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; — активность, инициативность в продессе освоения профессиональной деятельности; — активность, инициативность в профессиональной деятельности; — активность, инициативность в продессе освоения профессиональной деятельности; — наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. Вашита отчета по		1 , , ,	
- рациональность распределения времени при выполнении практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации для решения задач профессиональные компетенции Технологии для результата Технологии для результата Технологии для результата ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — способность к самоанализу и натериретации учебной практики. Отчет по учебной практике. Защита отчета по учебной практике. Ващита отчета по учебной практике. Ок 03. Планировать и и оценки результата и оценки офинансовой практике. Ок 03. Планировать и реализование информации для эффективного выполнения профессиональных задачи и оценки профессиональность и практике. Ок 03. Планировать и реализование информации для эффективного выполнения задач и оценки профессиональность и практике. Основные практике. Основные показательности; професс		• '	=
распределния практических работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации для решения задач профессиональные компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотност и вразличных жизненных ситуациях — имперение практических от обработку и интерпретацию информации для различных информации, включая электронные. — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития; профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотност и враздичных жизненных стособность к самоанализу и — кактивность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития; — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития; — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития; — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития; — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития; — нахождение и использование информации для эффективного выполне		1	
работ с соблюдением норм и правил внутреннего распорядка; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации и информации и информации и информации и информации для решения задач профессиональные компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситочникх изпорфессиональной деятельности; — активность, инициативность в профессиональной деятельности; — активность инициативность в профессиональной деятельности; — нахождение и использование и использование и информации, включая в			
Внутреннего распорядка; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации и информации информации информации информации информации информации информации для решения задач профессиональные компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях В внутреннего распорядка; Защита отчета по учебной практике.		1	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информации для решения задач профессиональные компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Технологии для решения затач оценки результата Технологии для ипформации для различных источников информации, включая электронные. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситочников информации, включая электронные. Технологии для формации, включая электронные. Технологии для обрассиональной информации, включая электронные. Технологии для обрассиональной информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; активность, инициативность в процессе освоения практикоориентированных учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий			•
обработку и интерпретацию информации и информации для решения задач профессиональные компетенции) Технологии для результата Технологии для результата Выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — способность к самоанализу и выполнения заданий	072.00		-
поиска, анализа и интерпретацию информации и информации для решения задач профессиональные компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — имрота использования различных источников информации, включая электронные. — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; — активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; — наблюдение и оценка выполнения заданий			Защита отчета по учебной
интерпретации информации илиформации и информации и информационные Результаты (освоенные профессиональное компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях информации для решения задач профессиональной деятельности; Основные показатели оценки результата пинрота использования различных источников информации, включая электронные. - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - активность, инициативность в профессиональной деятельности; профессиональной деятельности; - способность к самоанализу и			практике.
профессиональной деятельности; Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — профессиональной деятельности; отрофессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности деятельности			
Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки и оценки технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - широта использования различных источников информации, включая электронные. - широта использования различных источников информации, включая электронные. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессионального и личностного развития; - Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий			
Результаты (освоенные профессиональные компетенции) Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки технологии для выполнения задач профессиональной деятельности - широта использования различных источников информации, включая электронные. - пирота использования различных источников информации, включая электронные. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - способность к самоанализу и Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий		профессиональной деятельности;	
технологии для - широта использования различных источников информации, включая задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК 03. Планировать и нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; профессионального и личностного развития; (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий			
технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — широта использования различных источников информации, включая электронные. — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; — активность, инициативность в профессиональной деятельности; — профессиональной деятельности; — способность к самоанализу и выполнения заданий	`	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля
технологии для выполнения источников информации, включая задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и информации для эффективного выполнения профессиональных задач, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуапиях — широта использования различные. — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий способность к самоанализу и выполнения заданий		результата	и оценки
выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях источников информации, включая электронные. - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий выполнения заданий выполнения заданий	•	- ШИРОТЗ ИСПОЛЬЗОВЗНИЯ ВЗЗЛИЧНЫХ	
задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — инахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий			
деятельности - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Профессиональной деятельности; ситуациях - активность, инициативность в профессиональной деятельности; способность к самоанализу и выполнения заданий			
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и информации для эффективного выполнения профессиональных задач, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий		электронные.	
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		науомилина и наполизоранна	
профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания пофинансовой грамотности в различных жизненных ситуациях выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий	=		
личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 3адач, профессионального и личностного решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий	*		
предпринимательскую деятельность в профессионального и личностного решение практикоориентированных ситуациях профессиональной деятельность в различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности; - способность к самоанализу и выполнения заданий			
деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — развития; празвития; практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий	-		
профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях — трезвития, практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий		1 1	
использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях - активность, инициативность в процессе освоения процессе освоения профессиональной деятельности; - способность к самоанализу и выполнения заданий		•	
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях профессиональной деятельности; - способность к самоанализу и выполнения заданий		·	
различных жизненных ситуациях - способность к самоанализу и выполнения заданий		процессе освоения	учебной практики.
ситуациях - способность к самоанализу и выполнения заданий		-	_
VIII J MILITARY	финансовой грамотности в	-	Наблюдение и оценка
	финансовой грамотности в различных жизненных	профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка выполнения заданий
работы. Отчет по учебной	финансовой грамотности в различных жизненных	профессиональной деятельности;	Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения и практики; - правильность выбора стратегии поведения при организации работы в команде умение различать и правильно заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, налоговой и статистической отчетности -способность грамотно применять нормативно-правовую базу для решения профессиональных задач	практике. Защита отчета по учебной практике. Решение практикоориентированных (ситуационных) заданий учебной практики. Наблюдение и оценка выполнения заданий учебной практики. Отчет по учебной практике. Защита отчета по учебной практике.
---	---	---