

### СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

*ЧУПО «Экономический бизнес-колледж»*

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательной организации, в организации, осуществляющей образовательную деятельность (да/нет)
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями здоровья	
-	наличие приспособленной входной группы здания для ЛОВЗ (пандусы и другие устройства и приспособления)	Пандусы
-	наличие возможности перемещения ЛОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.)	Пандусы
-	наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для ЛОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и т.д.)	Санузлы с сантехническим оборудованием
-	оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Система противопожарной сигнализации и речевого оповещения о пожаре, информационные табло с пространственной информацией
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
-	наличие адаптированного сайта (указать ссылку на сайт)	<a href="http://www.biscol.ru">www.biscol.ru</a> , <a href="http://www.biscoldo.ru">www.biscoldo.ru</a>
-	наличие на сайте организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (указать ссылку на раздел сайта)	Обеспечение доступных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, паспорт доступности
3.	Наличие нормативно-правового локального акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Положение «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности». Принято ПЦК (протокол № 12 от 28.08.14.)
4.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации (отметить все имеющиеся формы)	
-	инклюзивная в общих группах	В общих группах
-	специальная в специализированных группах	Возможно
-	смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Возможно
-	по индивидуальному учебному плану	Возможно
-	с применением дистанционных технологий	Имеется

5.	<b>Техническое обеспечение образования</b>	
-	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и др.	Использование мультимедийных средств, электронной доски
-	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Частично используется для заочной формы обучения. Имеется учебно-методическая литература на электронных носителях .В процессе разработки – подготовка электронного УМК для очной и заочной формы обучения
-	специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональных компьютер)	Имеется
-	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ	Программы со специальным шрифтом
-	наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	-
-	комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов и лиц с ОВЗ («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	-
-	наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Индукционная петля для слабослышащих
6.	<b>Кадровое обеспечение образования</b>	
-	наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Сурдопереводчик по договору
-	наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	Меджидова Л.Н.

Дата заполнения 28 08 2017 г.

Директор



Н.Н.Репин